



## Carta Editorial

La Universidad Autónoma de Querétaro tiene, en su quehacer cotidiano, tres funciones sustantivas: la docencia, extensión e investigación, esta última está expresamente reconocida en la misión de nuestra Facultad de Psicología y Educación: consolidar el liderazgo a nivel local y regional respecto a la enseñanza y la investigación del saber psicológico y educativo.

En el período de septiembre de 2021 al mismo mes de 2022 la Facultad —que cuenta con una matrícula en licenciatura de 1,198 estudiantes, en posgrado de 172 alumnas y alumnos, y una comunidad docente de 141 integrantes— cumplió su tarea en el terreno de la investigación de diversas maneras, por ejemplo: con veintiún libros publicados, nueve programas de posgrado (cuatro de ellos inscritos en el Sistema Nacional de Posgrados del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Conacyt), dieciocho profesoras y profesores que participan en el Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt (nueve candidatos, ocho ubicados en el nivel 1 y una más en el nivel 2), veintidós docentes con Perfil Prodep (Programa para el Desarrollo Profesional Docente), seis cuerpos académicos, cuatro centros de investigación, tres cuerpos colegiados y un laboratorio de neuropsicología.

Al listado anterior hay que sumarle —a partir de enero de 2022—, la publicación de esta revista científica y de difusión, *Psicología, Educación & Sociedad*, la cual se convierte en un medio y una ventana más para consolidar y dar a conocer lo que hacen tanto nuestra comunidad de investigadores, docentes, alumnos y egresados, como la amplia comunidad de investigadores, estudiosas y estudiosos de la psicología, educación y las ciencias sociales en México y otras partes del mundo.

Les invitamos a participar en ella y enviar sus artículos para seguir contribuyendo —desde cada uno de nuestros espacios, latitudes y contextos—, a la investigación de frontera que requieren nuestras áreas de conocimiento y la sociedad en general.

**Dr. José Jaime Paulín Larracochea**

**Director**