

PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN & SOCIEDAD

REVISTA DE INVESTIGACIÓN Y DIFUSIÓN

ISSN:2954-4378

Dossier: Pensar la Universidad. Nuevos sujetos para nuevos escenarios

Vol. 3, núm. 5, enero-junio de 2024



Walter Cruz, Fragmento del cuadro *Beach House*, 2022



Director-Editor responsable

José Jaime Paulín Larracochea
Universidad Autónoma de Querétaro, México

Editores Asociados

Patricia Roitmann Genoud,
Universidad Autónoma de Querétaro, México
Carlos Clemente Martínez Trejo,
Centro de Investigación en Ciencias de Información
Geoespacial, México
Evelyn Diez-Martínez Day,
Universidad Autónoma de Querétaro, México
Luis Gregorio Iglesias Sahagún,
Universidad Autónoma de Querétaro, México

Asistente Editorial

Ramsés Jabín Oviedo Pérez,
Universidad Autónoma de Querétaro, México

Comité Editorial

Rolando Javier Salinas García,
Universidad Autónoma de Querétaro, México
Azucena Ochoa Cervantes,
Universidad Autónoma de Querétaro, México
Cintli Carolina Carbajal Valenzuela,
Universidad Autónoma de Querétaro, México
Evelyn Diez-Martínez Day,
Universidad Autónoma de Querétaro, México
Hans Hiram Pacheco García,
Universidad Autónoma de Zacatecas, México
Luis Rodolfo Ibarra Rivas,
Universidad Autónoma de Querétaro, México
María Xochitl Raquel González Loyola Pérez,
Universidad Autónoma de Querétaro, México



Pedro Alejandro Flores Crespo,
Universidad Autónoma de Querétaro, México

Consejo Asesor

Carmen Nuria Arvelo Rosales,
Universidad de La Laguna, España
Gaspar Rivera Salgado,
Universidad de California, Estados Unidos de América
José Luis Castilla Vallejo,
Universidad de La Laguna, España
Júpiter Ramos Esquivel,
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México
Leticia Pons Bonals,
Universidad Intercultural de Chiapas, México
Luis Tamayo Pérez,
Universidad Autónoma de Querétaro, México

Diseño gráfico

Estefanía Elizarraraz Navarro,
Universidad Autónoma de Querétaro, México

Corrección de estilo y traducción

Andrea Hernández Álvarez,
Universidad Autónoma de Querétaro, México

Psicología, Educación & Sociedad, Vol. 3, No. 5, enero-junio 2024, es una revista semestral editada por la Universidad Autónoma de Querétaro a través de la Facultad de Psicología y Educación, Cerro de las Campanas, s/n, Col. Las Campanas, C.P. 76010, Querétaro, Qro., Tel. (442) 192-12-00 Ext. 6327, <https://revistas.uaq.mx/index.php/psicologia>, psicologiaeducacionsociedad@uaq.mx

Editor responsable: José Jaime Paulín Larracochea, Reserva de Derechos al Uso Exclusivo No. 04-2021-101419202300-102, ISSN: 2954-4378, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número: Ramsés Jabín Oviedo Pérez, Facultad de Psicología y Educación, Cerro de las Campanas, s/n, Col. Las Campanas, Querétaro, Qro., C.P. 76010, fecha de la última modificación: 27 de marzo de 2024.



Carta editorial

El 26 de mayo de 2022, en votación unánime del H. Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), la hasta entonces Facultad de Psicología cambió de nombre a Facultad de Psicología y Educación.

Esto fue posible gracias a una iniciativa surgida de la comunidad académica de la licenciatura en Innovación y Gestión Educativa, que en 2021 hizo la solicitud respectiva al H. Consejo Académico de la Facultad, el cual conformó una comisión que realizó una consulta electrónica ponderada en marzo de 2022, cuyo resultado arrojó que el 56.7% de los diferentes sectores de la Facultad votaran a favor de la ampliación del nombre.

El cambio no es menor, estaba justificado. La primera Escuela y después Facultad de Psicología de nuestra Alma Mater siempre ha tenido un interés central por el campo educativo, lo cual se refleja en instancias y programas educativos como lo son el Centro de Investigaciones Psicológicas y Educativas (CIPE) y el Centro de Investigación en Tecnología Educativa (CITE), así como en las licenciaturas en Innovación y Gestión Educativa y en Psicología Educativa, las maestrías en Aprendizaje de la Lengua y las Matemáticas, Ciencias de la Educación, y Educación para la Ciudadanía, y en el doctorado en Educación Multimodal.

En enero de 2024 estos programas reconocieron que la Facultad “posee una destacada tradición en la formación de especialistas e investigadores en el campo educativo, mismo que se destaca por su diversidad en enfoques teóricos y metodológicos”, por lo que han convocado para el 22 de marzo de este mismo año a la 1ª Jornada Académica de Investigación Educativa de la Facultad de Psicología y Educación de la universidad, con el propósito de promover el intercambio de ideas y proyectos educati-



vos entre los grupos de investigadores y estudiantes de los programas educativos de la Facultad y de establecer vínculos que permitan formar redes de colaboración a corto, mediano y largo plazo.

La revista *Psicología, Educación & Sociedad* de la UAQ también amplió su nombre —recordemos que nace en diciembre de 1983 con el título de *Psicología y Sociedad*— para así reflejar de mejor manera el quehacer de nuestra comunidad, la cual cuenta con esta publicación para difundir las investigaciones que realiza en el ámbito educativo. Muestra de ello es el *dossier* que les presentamos: “Pensar la Universidad. Nuevos sujetos para nuevos escenarios”, coordinado amablemente por la Dra. Patricia Roitman Genoud, editora invitada en esta nueva edición.

Les invitamos a participar en el foro y a seguir enviando sus colaboraciones. Estaremos muy contentos de contar con sus propuestas.

Dr. José Jaime Paulín Larracochea
Director