

# PRE SEN- TA- CIÓN

La revista Pädi pretende generar un espacio para la propuesta, la crítica y la reflexión en un tema fundamental en el desarrollo de las sociedades: educación. En el entendido que la educación, la ciencia y la cultura son pilares que no se pueden estudiar de manera aislada. En esta publicación bi-anual, se podrán encontrar artículos inéditos relacionados con el quehacer docente en la formación de las competencias en los estudiantes de los distintos niveles educativos, sin perder de vista desde luego, la misma profesionalización del docente.

El mundo en el que habitamos parece depender cada vez en mayor medida del conocimiento científico y tecnológico, el cual ha transformado nuestra sociedad de una manera acelerada. Aquí caben las preguntas ¿cómo podemos contribuir a que los conocimientos que se generan y transmiten en las Instituciones Educativas realmente proporcionen las herramientas para mejorar nuestra sociedad? ¿cómo lograr que la educación sea un motor de movilidad social? ¿cómo reducir la brecha entre países desarrollados y en vías de desarrollo en el contexto educativo? ¿qué papel juega la ciencia, tecnología e innovación en las aulas? ¿cómo superar el aprendizaje científico a partir de la memorización de datos descontextualizados?.

Sin lugar a dudas, es necesaria la reflexión, el análisis, la propuesta pero sobre todo la participación de todos para responder a estas y otras preguntas que nos encontramos en el día a día como docentes en nuestras instituciones. Bienvenidos aquellos que comparten la preocupación por mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Propongamos juntos una sociedad mejor, desde nuestro quehacer, desde nuestra trinchera; el ingenio para crear, no para destruir.

**Dr. Manuel Toledano Ayala**