



PRESENTACIÓN

En este número de la Revista Digital Ciencia @ UAQRO, se presentan seis artículos cuya orientación central se basa en la revisión y acercamiento hacia las políticas educativas y su instrumentación, así como algunos de sus efectos en el nivel superior. En la actualidad, la evaluación de las políticas públicas es un tema imperante para las Instituciones de Educación Superior (IES). De ello, dependerá en gran medida, la elaboración de propuestas de mejora y cambio sobre todo de aquellas que están relacionadas con el cuestionamiento de la efectividad o, nivel de impacto social que éstas tienen.

Se reconoce que las IES constituyen agentes científicos y socioculturales fundamentales y, son generadoras de conocimientos y saberes para el desarrollo local, estatal y nacional. De tal modo que, son instituciones idóneas para analizar, revisar y evaluar las políticas públicas en materia de educación superior, que ellas mismas implementan en diversas latitudes y realidades.

Las seis aportaciones que contiene esta revista exponen que, hacer investigación educativa es un ejercicio no sólo intelectual, sino un ejercicio a conciencia hacia la calidad de la educación superior. Las y los autoras/es muestran a partir de la gran diversidad de necesidades y complejidades socioeducativas, que las universidades públicas mexicanas siguen representando valuartes para la generación de ideas y conocimiento, búsqueda y mejora de las condiciones de su propio desarrollo y de vida social en un ámbito libre y plural.

Las políticas públicas, en particular las educativas, que dirigen el rumbo de las IES deben ser indagadas y evaluadas continuamente por la academia, desde diversos matices, enfoques y miradas atendiendo a la misión universal que sus tres funciones sustantivas: docencia, investigación y

difusión y, tres actores: estudiantes, profesores y gobierno universitario que en ellas se desarrollan, ya que son fundamentales para el propio desarrollo institucional.

En consecuencia, el papel de la acción, investigación y reflexión académica es fundamental para incidir en temáticas y problemáticas que cada realidad universitaria requiere. La invitación general y final que se esgrime en las siguientes páginas consiste en ‘mirar hacia dentro de nuestras universidades’ y generar de manera interdisciplinaria diálogos académicos que permitan desarrollar ideas a partir de la diversidad de realidades que vivimos como integrantes activos de las comunidades universitarias de este país.

El presente número de la Revista Digital Ciencia @ UAQRO ofrece contribuciones que versan sobre la Universidad como institución que recibe e implementa políticas educativas relativas al estudiantado o al profesorado, así como propuestas académicas que pretenden incidir colaborativamente en la política pública.

El primer artículo, presenta un diagnóstico de la política educativa y lingüística en el nivel superior y su relación con el índice de titulación en un espacio universitario incorporado a la Universidad Autónoma del Estado de México. A partir de la revisión y análisis de datos y bases institucionales, se propone considerar el presente estudio como una primera muestra para hacer una proyección institucional que incida en los índices de titulación a través de proyectos de intervención didáctica a nivel institucional para el reforzamiento de la lectoescritura académica.

En la segunda contribución, el autor muestra los resultados de una encuesta realizada en colaboración con estudiantes de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca, cuyo objetivo fue recolectar las experiencias de los

universitarios con las clases en línea, o a distancia, que se adoptaron como alternativa durante el confinamiento requerido por la pandemia del COVID-19. De manera particular, se buscó la identificación de los principales obstáculos que los estudiantes encaran con el súbito cambio de la presencialidad a la virtualidad.

La inclusión educativa es tema de política educativa nacional e internacional. En la tercera contribución, se analizan estrategias incluyentes en los modelos educativos de las universidades para mejorar las oportunidades de las personas ciegas y sordas al momento de aspirar entrar a una licenciatura y realizar el examen EXHCOBA. Se realizó una revisión de investigaciones cualitativas con el objetivo de identificar estrategias contextuales de acuerdo a la percepción de los discapacitados sensoriales desde el nivel aptitudinal, además del reconocimiento de softwares asequibles para las necesidades imperantes.

En el cuarto artículo, la autora presenta una investigación educativa exploratoria multi-referenciada que señala el impacto de la política pública focalizada en el profesorado, en tres momentos: años 2000, 2010 y 2020. Los resultados muestran incremento sostenido de indicadores de capacidad académica y su distribución altamente heterogénea entre las trece Facultades de la Universidad Pública Estatal donde se realizó el estudio. Se conjetura que, las Facultades con mayores logros cuentan con estructuras auto-reafirmanes.

En el quinto artículo, se desarrolla un acercamiento a las políticas de promoción empresarial como un espacio de in-

teracción natural con la academia. Se subraya que, los programas de estímulo empresarial siguen siendo pequeños, a pesar de la necesidad generalizada. Se propone la promoción y énfasis para conjuntar el conocimiento generado en las IES a través de la investigación, con el compromiso y los recursos de los gobiernos locales, a favor del desarrollo socioeconómico de las regiones en donde se están insertas las IES.

Finalmente, este número cierra con un artículo en torno a la interpretación de los derechos humanos de los adultos mayores sistemáticamente a partir de los principios de dignidad, derecho a la igualdad y no discriminación por razón de género y de edad. Lo anterior, se centra en el campo de políticas públicas, especialmente aquellas dirigidas a individuos por cuestión de edad y estado de vulnerabilidad. El objetivo general del estudio consistió en describir la evolución a partir del cual se construye el derecho en materia de adultos mayores en el Estado constitucional.

En el marco de la investigación educativa y las políticas públicas que orientan el quehacer universitario, la Revista Digital Ciencia @ UAQRO proporciona a sus lectoras y lectores elementos diversos, tan diversos como las universidades públicas estatales donde los investigadores e investigadoras habitan y realizan su trabajo, quienes nos ofrecen sus inquietudes, disquisiciones, teorizaciones y propuestas para re-pensar la universidad, sus logros, sus metas, sus aciertos y desaciertos, en beneficio de las propias instituciones educativas y por extensión de la sociedad a la que se deben.

