



PRESENTACIÓN

Quien no se acerque con inquietud a la comprensión y el dominio de las “nuevas ciencias” como ciencias de la complejidad, no sólo no entenderá (y practicará mal) el quehacer tecnocientífico, sino el artístico y el político.

Pablo González Casanova, 2017

Este número se ha titulado *Interdisciplina en escenarios complejos* y surgió de una iniciativa colectiva de estudiantes de la Cuarta Generación del Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento Cultura y Sociedad, de la Facultad de Filosofía de la Universidad Autónoma de Querétaro, con el objetivo de generar espacios para la difusión de las investigaciones que están realizando los estudiantes, así como construir un diálogo respecto a investigaciones interdisciplinarias en escenarios sociales complejos.

Así, se abordan diferentes temáticas relacionadas con problemas contemporáneos que afectan desde distintos ejes a la sociedad, esa que se debate entre la tradición de culturas que de forma milenaria evocan a sus orígenes cada día, frente a un mundo que avanza de manera vertiginosa en la tecnología y la digitalización, un mundo globalizado y comunicado como nunca; y como nunca la idea de que este avance tecnológico e industrial está poniendo en una crisis civilizatoria a la humanidad. Las sociedades más involucradas en ese modelo civilizatorio intentan nuevas formas de organización del trabajo que impactan en todos los niveles de la sociedad en su vida cotidiana y en los tomadores de decisiones, en sociedades como las Latinoamericanas, favorecen este modelo a través de políticas de la tecno-globalización.

La complejidad de este problema se aborda en el artículo **La globalización y tecno-globalización de la educación superior en América Latina y el Caribe.**

La sociedad contemporánea es compleja en su composición está llena de diversidades, grupos, etnias e individuos a ello se suma la niñez, esa que empezó a verse en el siglo XVIII como una idea, la que se enfocaba como un proyecto a futuro en el más puro ideal russoniano de ver al infante como un ciudadano en formación que creó la idea occidental del niño. Hoy se observa como un problema de una importante complejidad que se menciona en plural, infancias, niñeces, ante la imposibilidad de ver al niño como un recipiente vacío que espera ser llenado de contenido escolar y familiar. En **Una mirada multidimensional del estudio de las acciones políticas de las niñeces** se abordan las líneas más apremiantes del planteamiento de este problema en una dimensión que articula la cooperación intergeneracional para observar un diálogo que promueva una relación más justa entre el mundo de los adultos y las niñeces.

El desarrollo de un territorio sub-nacional. Un problema complejo es un artículo que recoge la historicidad de un aspecto epistemológico, cómo en el siglo XX se fue desarrollando la idea de los estudios de la complejidad, y analiza las tres generaciones que identifican a diversas tradiciones que devienen de la primera modernidad, y cómo se ha visto a través de los estudios de la complejidad, el artículo hace énfasis en el denominador común de estas generaciones, el “diagnóstico de que la comprensión profunda de ciertos fenómenos, no es posible lograrla con las disciplinas que surgieron desde principios del siglo XVIII hasta finales del siglo XIX”. Y hace un breve recorrido por las estrategias de respuesta de cada generación ante esta deficiencia epistemológica de la modernidad.

Las sociedades a lo largo de la historia han vivido tragedias y momentos en los que han tenido que organizarse para salir adelante anteponiendo la categoría *bien común*, bajo la que el beneficio individual queda supeditado al del colectivo. Esta conducta social se pone en el centro del análisis del artículo **¿Somos egoístas? La mirada interdisciplinaria como meta-reflexión del reto de mirarnos a nosotros mismos**. En un ejercicio de reflexión metodológica para el estudio de este fenómeno, la autora parte de la relación dialéctica entre el egoísmo y el bien común para cuestionar si es posible la autoorganización, no desde una mirada simple, sino desde un enfoque de los estudios de la complejidad.

Bajo el enfoque de los bioéticos, sobre el cuidado de los adultos mayores, el artículo **Beneficios de los animales de compañía en la salud del adulto mayor** muestra, bajo ciertos parámetros de historicidad, el crecimiento de esta población a nivel global. Este crecimiento lleva consigo algunos problemas sanitarios y sociales, entre otros la soledad y los cuidados. Las autoras exponen algunas líneas de análisis de la complejidad de esta problemática, y se concentran en la importancia de una larga relación que ha tenido la humanidad con los animales de compañía, observando los dilemas éticos, al presentarse como una posible respuesta a la soledad y cuidados del adulto mayor.

Sin duda, una metáfora del pensamiento complejo es el cuerpo humano, cada sistema tiene un funcionamiento individual y a la vez está articulado a otro para dar vida y movimiento a un sólo ser, en este sentido la medicina como disciplina del conocimiento, es una de las áreas que el pensamiento complejo deja de ser metáfora para convertirse en una propuesta epistemológica. En el artículo **Aspectos de la complejidad en Ciencias Médicas. Modelos de aplicación en áreas específicas** se cuestionan las distintas miradas

de la Medicina, a partir de la Epidemiología y de la Medicina Clínica y se plantea una reflexión a la luz de nuevos contenidos epistémicos.

Las distintas problemáticas abordadas en los artículos de este número muestran sólo algunos aspectos que la sociedad contemporánea vive, a partir de ideas y propuestas abiertas a la discusión que desde perspectivas críticas y analíticas nos permiten conocerlas y abonar en propuestas y posibles soluciones. No me resta más que agradecer la iniciativa que tuvieron la Mtra. Patricia Westendarp Palacios y el Mtro. Bernardo Castro Rentería en la coordinación de este número por lo significativo de las investigaciones en su perspectiva interdisciplinaria.

J. Patricia Pérez Munguía
Doctorado en Estudios Interdisciplinarios
Sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad
Santiago de Qro., 27 de noviembre, 2022

Equipo Coordinador del Número
“Interdisciplina en escenarios complejos”
Dra. Juana Patricia Pérez Munguía
Mtro. Bernardo Castro Rentería
Mtra. Patricia Westendarp-Palacios

